

Разработка внеклассного мероприятия

«Береги себя: Стоп алкоголь!»

Разработчик: педагог-психолог ГБПОУ СИТ г.Оха

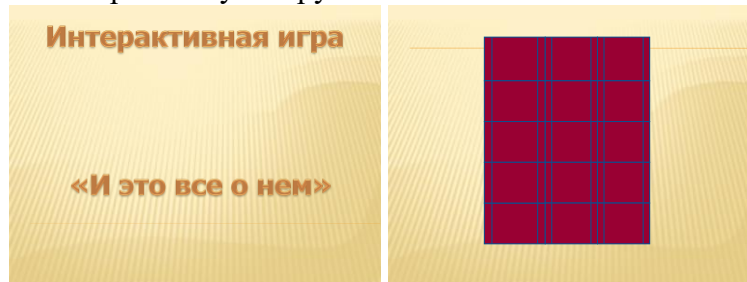
Н.В.Михайлова

Цель: Сформировать представления обучающихся о вреде алкоголя посредством из самостоятельной работы и просмотром и анализом видеофильма о вреде алкоголя

Оформление и оборудование: мультимедийная презентация с интерактивной игрой «И это все о нем», видеофильма «Влияние алкоголя на организм человека»

Ход мероприятия:

Педагог-психолог: Добрый день, уважаемые обучающиеся. Прежде, чем озвучить тему нашей встречи, предлагаем вам интерактивную игру.



По мере того, как вы будете отвечать на мои вопросы, перед вами будут открываться фрагменты изображения того, о чем сегодня пойдет речь.

Он осенью питает, зимой согревает, весной веселит, летом холодит.

После него чувствуешь себя лучше, а выглядишь хуже.

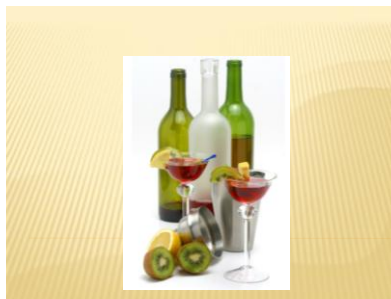
Он способен превратить душевную боль в головную.

В старину, поверя его качество, на пену клали монету.

Для него нужна особая посуда.

Вечером он дает ощущение «Пофиг», а с утра не менее потрясающее «Нафиг».

Ответ: Алкоголь



Итак, сегодня речь пойдет об алкоголе. И наше мероприятие носит название «Береги себя: Стоп алкоголь!»

Ребята, сейчас у вас особый период в жизни человека. В это время закладываются основы физического и духовного здоровья. Вы как бы находитесь на старте, на самом важном рубеже - он стартует во взрослую жизнь. И встретить ее вы должны во всеоружии. Хорошо подготовленными физически и морально, в том числе и для борьбы с вредными привычками - курением, алкоголем и наркоманией.

Известный поэт-песенник Сергей Трофимов написал такие стихи:

Смеркалось, не спалось, взгруснулось

Не склеелось, обломалось

Задумалось, перемкнулось

Видать перепилося малость

Почудилось, испужалось

Уволилось, развелось,

Видать перепилося малость

Укралось, да обожглося

Разделось, разлеглось, размлелось

Бомжилось и опускалось

Хотелось, да не сумелось,

Видать перепилося малость

Опомнилось, отрезвилось
Лечилось, маялось, зашилось

Сорвалось и упилося
На утро хоронить пришлось...

Педагог-психолог: Эти стихи хоть и написаны с долей иронии, но на самом деле поднимают проблему вреда алкоголя для организма человека. Действительно «перлами» народного юмора на эту тему пестрит Интернет. Послушайте:
Три девицы под окном
Пили водку, сок и ром.
Лишь одна смогла девица
Без проблем войти в светлицу.

Помню, что пил я в субботу.
После проснулся — среда.

Пил он пиво со старанием,
Пил он водку и вино, —
На лице его бараньем
Было все отражено.

Без коньяка
Жизнь нелегка,
А с коньяком —
Жизнь кувырком!

Радует солнцем природа,
Жаль, что в желудке бурда.

О пьянстве сколь не говори,
Давно известно на Руси.
Проблема в нас самих друзья,
Без меры пить совсем нельзя!

Я уверена, что многие из вас могут продолжить одно из народных четверостиший. Я начинаю, а вы продолжите... (*заслушать обучающихся*)

Кто ходит в гости по утрам,
Тот поступает мудро,
То тут сто грамм, то там сто грамм,
На то оно и утро!

Педагог-психолог: На самом деле все не так весело, как кажется на первый взгляд. Вы согласны с мнением о том, что злоупотребление алкоголем наносит вред организму человека? (*заслушать ответы обучающихся*).

Давайте с вами разберемся, чем же грозит злоупотребление алкоголем человеку.

Сейчас каждый из вас получит карточку с рисунком человека, обозначьте на нем те органы организма, на которые, по вашему мнению, влияет алкоголь.

Самостоятельная работа:
Обозначить на рисунке те органы, на которые алкоголь оказывает вредное воздействие



Ну а теперь я предлагаю вам проверить свои знания. Вашему вниманию предлагается видеофильм «Влияние алкоголя на организм человека». Во время просмотра сравните свои пометки в карточках с информацией, которую вы увидите в фильме. (*просмотр и анализ видеофильма*).